



Šola/Dijaški dom:	II. GIMNAZIJA MARIBOR	
Datum srečanja:		
Mentor/ji (dodajte datum rojstva za potrdilo in dopišite)	Ime mentorja	Datum rojstva
	Saša Mikić	08.03.1965
	Mateja Krumpak	21.07.1978
	Vesna Vervega	02.07.1965
Število vseh dijakov na šoli/v dijaškem domu:	827 dijakov	
Število vseh dijakov, ki so bili vključeni v aktivnosti EPAS (npr. poslušalci, obiskovalci info točke)	<p>55 aktivnih več kot 25 ur, kar smo postavili za mejo, da nekdo dobi naziv ambasadorja EP.</p> <p>V aktivnosti je preko celotnega leta sodelovalo 91 dijakov, vendar 36 dijakov ni doseglo 25 aktivno udeleženih ur v projektu.</p> <p>Na šoli smo že drugo leto vključili vse dijake v aktivnosti EPAS, tako kot redne obiskovalce Slovenskega parlamenta, Hiše EU, obiskovalce okroglih miz, poslušalce predavanj o EU itd. Za vsak celoten letnik je načrtovana dejavnost.</p>	
Imena in priimki dijakov ambasadorjev EP (dodajte vrstice po potrebi):	Ime in priimek	Ime in priimek
	Ana Julija Ažnoh	Lovro Mirković Zver
	Katja Bauman	Matic Mohorko
	Minja Bigec	Rozalija Lia Muršec
	Dora Boc	Jona Novak
	Filip Bombek	Nuša Novak
	Ela Cafuta	Iva Ana Pečnik
	Lara Cekić	Miha Pečnik
	Sara Cerjak	Maj Pocrnja Zupan
	Lan Druškovič	Tine Rajić
	Filip Dugonik	Borja Ranzinger
	Alex Fekonja	Mojca Ravnik
	Miha Ferlinc	Ajda Rojko
	Eva Gašparič	Pia Rumpf
	Zarja Gumilar Papotnik	Iva Diana Sladojević
	Mia Habjanič	Ana Smiljan
	Elin Hameršak	Nuša Šen Bubnjevič
	Kiara Hameršak	Zara Tičar
Nina Hartman	Neja Tuš	
Ajda Heric	Nika Varoščič	
Alina Herman	Indi Zetić	



	Lia Horvat Zupančič	Živa Ziherl
	Martin Jojić	Urban Županič
	Lily Sara Klampfer	
	Viva Kokalj	
	Ana Koletnik	
	Stojan Đorđević	
	Filip Kores	
	Mitja Korošec	
	Staša Korpič	
	Maša Kovač	
	Lara Kramar	
	Alja Kukovič	
	Iva Milosavljević	
Kolikokrat je vaša šola že sodelovala v projektu EPAS? Ali nameravate sodelovati tudi v naslednjem šolskem letu?	Vsa leta od 2016 naprej.	
Ocenjevalka	Maja Mezeg	



1. SODELOVANJE V PROJEKTU

1.1 Vloga in odnos mentorja pri izvajanju programskih aktivnosti

- **Kakšna je bila vloga mentorjev pri projektu?**

Projekt ne dovoli obrobne vloge mentorja. Ideje prihajajo od dijakov, mentorji pa poskrbimo, da jim ideje pomagamo realizirati. V celotnem letu smo imeli z dijaki 44 skupnih srečanj. Trije mentorji smo opravili v okviru projekta EPAS.

Glavna naloga, ki smo si jo zadali, tako dijaki kot mentorji je širjenje ideje EPASa in to smo vzeli zelo resno. Že drugo leto se širimo z ciljem, da naše delo doseže čim več ljudi na različnih starostnih področjih. Če smo pred leti delali z Domom Danice Vogrinec (Dom upokojujencev), smo lani povezovali mentorje šol ambasadork EP in se trudili prodreti v osnovne šole.

Letos smo to nadgradili. Povezali smo se z II. gimnazijo Zagreb in Višjo šolo za gostinstvo in turizem Maribor, ter naša znanja prenašali preko meje in med študente.

Torej glavna naloga je pomoč dijaku pri kontaktih in povezavah.

- **Kako ste si mentorji porazdelili naloge? (če vas je pri projektu sodelovalo več)**

Saša Mikić – 248 ur

Mateja Krumpak – 149 ur

Vesna Vervega - 122 ur

Dijaki in mentorji smo v projektu izvedli 27 aktivnosti, za katere smo porabili 4905 ur.

Pri večjih projektih je težko naloge prevzeti le enemu mentorju, zato smo si razdelili vloge znotraj načrtovane naloge. V večini pa smo vsi delali vse. Logistika in obveščanje sta bili delo Saše Mikića, prav tako organizacija prireditev, ki sva jih pripravljala Saša Mikić in Mateja Krumpak, vsebinski načrti za okrogle mize, obiske slovenskega parlamenta in Hiše EU pa Vesna Vervega.

Naloge mentorjev v okviru projekta so bile predvsem tri:

1. Aktivno vključiti v projekt čim večje število dijakov. Poskrbeti, da se projekt dotakne na nek način vsakega dijaka. Mentorji nismo videli smisla v izpeljavi akcij, ki so namenjene ožjemu številu dijakov in trajajo le en dan. Te enodnevne akcije so lahko dodatek, višek neke aktivnosti, ne smejo pa biti stalnica delovanja.
2. Poskrbeti, da se projekt nadaljuje. To pa je v srednji šoli možno le, če redno skrbiš za pomlajevanje ekipe in pridobivaš nove aktivne dijake.
3. Inicijativo prepustiti dijaku, mentorji pa moramo poskrbeti, da dijaki v projektu delajo in naredijo nekaj, kar jih bo veselilo in jim bo koristilo kot izdelek na katerega bodo ponosni.

Motiviranje dijakov je odvisno od ekipe, ki jo ustvariš in vzdušja v njej. Dijaki morajo jasno vedeti kaj se od njih pričakuje, obenem pa tudi vedeti, da se bodo nekaj naučili in ob tem zabavali. Poskrbeti je potrebno, da lahko njihovo delo vidi in opazi tudi širša skupnost.

Mentorji smo predvsem motivatorji in skrbimo, da je delo enakopravno porazdeljeno med vse, to pa iz dveh razlogov:



- Da je motivacija dijakov enaka in rezultati dela vseh opazni in vidni.
- Da imajo dijaki občutek, da so delo in obremenitve razdeljene po enakem ključu za vse enako. Prav zaradi tega je težko izvesti akcije, kjer ti »5 pridnih dijakov« dela, ostala ekipa pa je ali odveč ali pa se ne more priključiti vsem aktivnostim. Skrbeti moramo za akcije, ki so dovolj široke, da zajamejo vse dijake, ki so vključeni, z enakimi obremenitvami.

- **Kako ste pomagali dijakom, jih vodili?**

Predvsem je bilo potrebno zagotoviti disciplino in delitev nalog ter obveščanje. To smo prevzeli mentorji. Seveda pa je naša glavna naloga, da poskušamo izvesti zamisli dijakov. Zelo pomembna naloga je bila motivacija in aktivizacija dijakov. Osebo menim, da je tu naš največji prispevek.

V začetku septembra smo naredili načrt za celotno šolsko leto in zbrali ideje dijakov, kaj bi želeli početi in na kakšen način.

Vloga dijakov sega od predlogov za izvedbo aktivnosti do realizacije aktivnosti. Mentorji pomagamo pri zgoraj naštetih dejavnostih in razdelitvi nalog, ter, priznam, kontroliramo izvajanje dela.

Zaradi mnogih aktivnosti, ki potekajo na šoli, se lahko zgodi, da se zaradi prezasedenosti z obvezami izgubi motiv ali pride do časovnih zamikov. No, tu pa nastopimo mentorji, ki poskrbimo, da se izvedba nadaljuje. Prav tako smo prvi, ki prispevamo, enako kot oni (prispevek zanimivost, ...), oblikujemo, skrbimo za tisk, promoviramo akcijo, delimo objave kar pomeni, da smo na nek način del ekipe.

- **S katerimi izzivi ste se srečevali pri vodenju projekta?**

Usklajevanje dijaških obveznosti z obveznostmi v okviru projekta, financiranje aktivnosti (prevozi v Ljubljano, sodelovanje z Zagrebom, veliko stroškov je bilo za Youth parlamnet 2023, še največ pa za tekmovanje Evropejček 2023. Iskanje sponzorjev za pokritje stroškov izdelave Kažipota (izdelava, oblikovanje, tisk, prevoz ...), ki bi brez sponzorskega dela znašali več kot 10.000,00 eur.

- **Bi kaj spremenili pri projektu?**

V bodoče bo potrebno razmisliti o vrednotenju dodatnih nalog, ker te postajajo najtežje. Stvari, ki jih organizatorji pričakujete od nas, šol, so postale preproste, obenem pa ne omogočajo odličnega rezultata na tekmovanju.

- **Ste iz naše strani prejeli dovolj podpore?**

Absolutno da.

1.2 Vloga aktivno vključenih dijakov

- **Kakšna je bila vloga dijakov?**

V začetku septembra smo naredili načrt za celotno šolsko leto in zbrali ideje dijakov, kaj bi želeli početi in na kakšen način. Predstavljene aktivnosti, še posebej tiste, ki so obvezne smo poslali dijakom, ki so se prijavili k dejavnosti in izbrali vsaj tri, v katerih bodo sodelovali.

Vloga dijakov sega od predlogov za izvedbo aktivnosti do realizacije aktivnosti. Mentorji pomagamo pri zgoraj naštetih dejavnostih in razdelitvi nalog, ter, priznam, kontroliramo izvajanje dela.



- **Kako so si porazdelili delo, se organizirali?**

Naredili smo načrt koliko ur morajo dijaki izvesti za pridobitev naziva Ambassador EP ter njihovo delo vključili v aplikacijo v katero so se celotno šolsko leto vpisovale njihove ure in aktivnosti.

Izbrali smo vodjo aktivnosti in odgovorne dijake za posamezne naloge. Ti so potem sklicevali srečanja, jih vodili, nas obveščali o napredku.

- **Katera aktivnost jim je bila najbolj všeč in zakaj?**

Obožujejo predvsem akcije, ki so se jih sami zamislili. Tako tisti, ki želijo delati na področju Zelene Evrope aktivno organizirajo vse potrebno za tovrstne akcije.

- **Bi dijaki kaj spremenili pri projektu?**

Ne, veseli so, da imajo svobodo in da so avtorji idej in organizatorji na tistih področjih, ki jih izberejo.

1.3 Število udeležencev v programskih aktivnostih

- **Kakšno je bilo zanimanje za program med dijaki? Kako ste jih navdušili za sodelovanje?**

Direktno, kot udeleženci predavanj, delavnic, obiska parlamenta, obiska Hiše EU, je bilo vključenih 827 dijakov.

Dijakov, ambasadorev EP, tako že imenovanih, kot tistih, ki so se v tem šolskem letu aktivno vključevali v vse aktivnosti pa je 55.

36 dijakov ni doseglo pričakovanih 25 ur aktivnega dela v projektih, od teh 36 smo jih tri izbrisali iz seznama udeležencev, ker niso bili aktivni na nobenem področju.

Posredno, preko obveščanja o spletni strani, Facebook strani in instagram profilu ter ob obvestilih vezanih na 9. maj smo dosegli vseh 827 dijakov II. gimnazije Maribor, 79 zaposlenih, ter vse starše dijakov.

V vseh aktivnostih je na II. gimnaziji Maribor sodelovalo 827 dijakov, torej vsi dijaki II. gimnazije.

- **Kako bi ocenili aktivnost dijakov?**

Šola ambasadorka EP je projekt, ki smo ga zavestno in iz leta v leto vključevali v življenje v šoli. Danes za njega vedo vsi dijaki. Prav iz tega razloga se k aktivnosti prijavljajo tisti, ki so zainteresirani in želijo sodelovati.

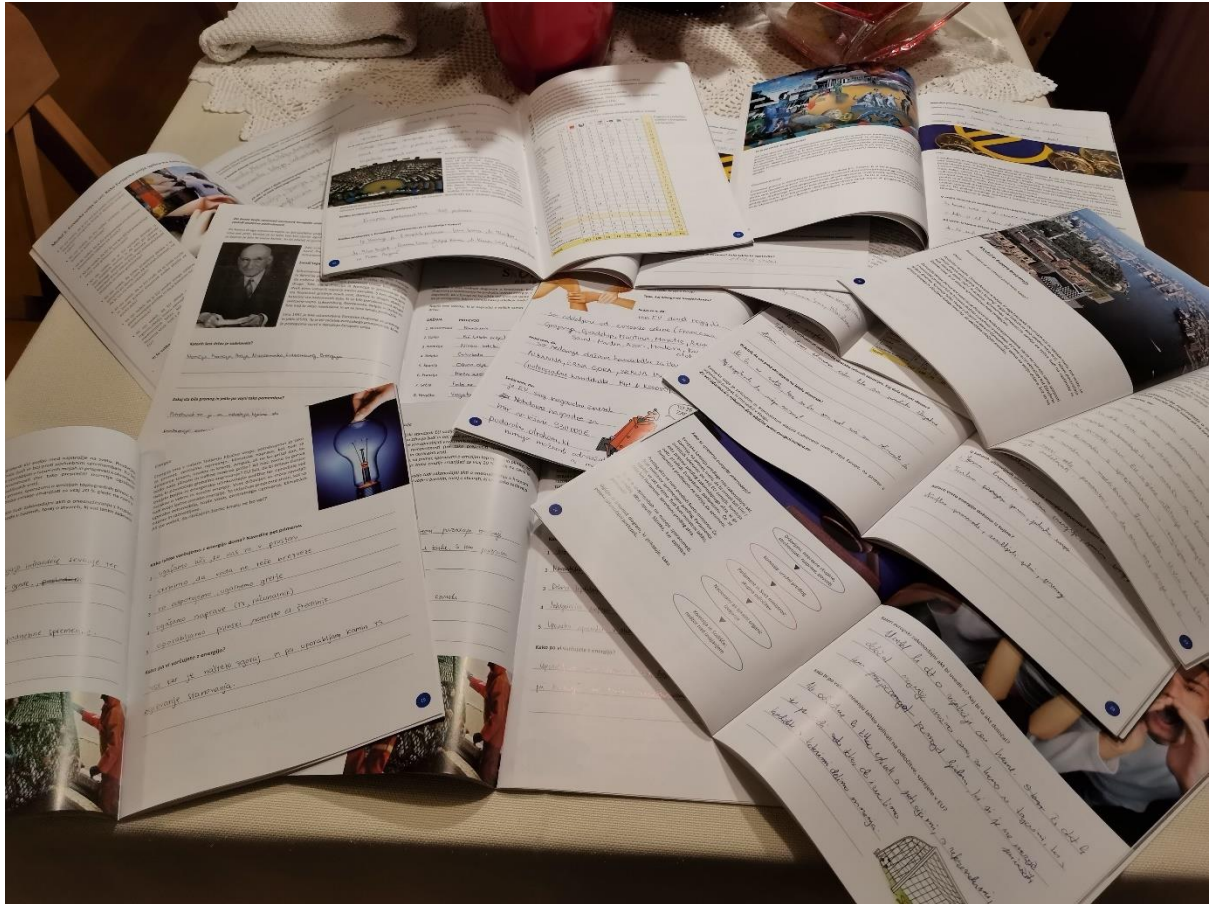
2. IZVEDENE PROGRAMSKE AKTIVNOSTI

2.1 Obravnava evropskih vsebin

- Na kakšen način oziroma s katerimi metodami je potekalo poučevanje izobraževalnih vsebin o EU?



- Ste vsebine obravnavali pri rednem pouku ali v okviru dodatnih ur? Ste vključili samo ambasadorje ali tudi druge dijake šole?



1. Že od začetka projekta imamo svoj pristop (pravzaprav od leta 2014), ki pa je edinstven in si osebno želimo, da ga bi posnemale tudi druge gimnazije. Na šoli v 4. letniku ponujamo kot izbirni predmet Evropske študije. Uspeh na tem področju je viden, saj se vsako leto na FDV, smer mednarodni odnosi (v preteklosti tudi Evropske študije), vpiše vsaj en dijak, ki obiskuje ta predmet (letos trije, lani trije, predlani dva).
V tem šolskem letu (2022/2023) je 13 dijakov četrtega letnika obiskovalo izbirni predmet Evropske študije v obsegu 35 ur. V okviru 25 ur so dijaki spoznavali osnove delovanja EU in sicer pod naslovi Zgodovina EU in začetek evropskih integracij, Širitev EU, glavni projekti EU, simboli EU, institucije in delovanje institucij v EU, pristopanje Slovenije k EU, prednosti in slabosti EU, dileme in dvomi v EU, prihodnost EU in večjezičnost v EU. Dijaki so v okviru 10 ur predelali temo in o izbrani temi pripravili raziskovalni esej, ki so ga predstavili sošolcem. Dijaki so izbrali naslednjo tematiko: Kako EU vpliva na naše življenje, Monetarna unija, Najpomembnejše pogodbe v EU, Ali evropski mladini lahko očitamo državljansko neaktivnost?, EU in Schengen, EU in varnostna politika, Odnos do etničnih skupin, Ekologija v EU, Študent v Evropi, S trebuchom za kruhom v EU, Ali je EU odpravila revščino?, Mladi v akciji: prostovoljno delo v EU, Lov na službo ...
2. Vsi dijaki 3. letnikov so imeli pouk (6 ur) na temo Spoznavanja EU. Pouk je potekal v okviru Šole ambasadorke EP v okviru 3 ur (kot delavnice) in v okviru predmeta Državljska vzgoja (3 ure v izvedbi zunanjih izvajalcev).
3. V okviru projekta Evropejček 2023 smo v tekmovanje o poznavanju EU vključili 17 osnovnih šol in 51 učencev ter 17 mentorjev, ki so se pomerili v poznavanju EU.
4. Evropske vsebine smo izvajali torej pri Državljski vzgoji z dvema mentoricama, ki niste del EPASa, potem pri geografiji in pri zgodovini.



5. Na spletni strani smo objavili več kot 40 fillmčkov, ki so povezani z vsebinami EU in jih lahko učitelji uporabijo pri pouku. Žal podatkov koliko točno uporabljajo našo spletno strani nismo pridobili, vemo pa, da jih uporabljajo kot motivacijo ali ponavljanje ob začetku ali zaključku ure.

- **Koliko ur ste namenili obravnavi evropskih vsebin?**

1. 35 ur v četrth letnikih (izbirni predmet). Posledica tega predmeta, ki ga ponujamo na šoli je reden vpis dijakov na FDV, študij mednarodnih odnosov. Tudi letos sta se na ta študij vpisala dva dijaka. Od leta 2014 že skupno 15 dijakov.
2. 6 ur v tretjem letniku za vse dijake tega letnika (3 ure EPAS in 3 ure Državljska vzgoja).
3. 1 ura pri zgodovini

- **Pri katerih predmetih ste obravnavali te vsebine? Ste pri tem sodelovali tudi s profesorji drugih predmetov, ki niso mentorji programa?**

Odgovoril sem že pri prejšnjih vprašanjih.

- **Katerim evropskim vsebinam ste posvetili največ časa?**

V 3. letniku osnovnim podatkom o EU in predstavitvi simbolov, evroobmočju, Schengenu, vrednotam in institucijam EU.

V 4. letniku pa so dijaki spoznavali specifične aktivnosti kot so skupna mednarodna politika, kmetijska politika, zaposlovanje, študij v tujini ...

- **Ste pri obravnavi EU vsebin uporabili tudi učno gradivo EPAS? Kateri moduli so vam najbolj všeč?**

Učno gradivo EPAS je že malo zastarelo. Vsak dijak je izpolnil delovni zvezek. Veliko smo si pomagali s spletnimi gradivi, ki jih je veliko in so lahko dostopna.

Predlagamo, da se učni gradivo izpopolni, posodobi in izda nov delovni zvezek, če je to mogoče. Če ni, ga bomo drugo leto naredili sami.

- **Kaj je dijake najbolj zanimalo?**

Predvsem tematike, ki so jim v prihodnosti uporabne. Sami se odločajo za teme kot so zaposlovanje in študij v tujini, letos pa je bila zelo aktualna tema odnos do Ukrajinske vojne.

O delovnem gradivu ni bilo pripomb, razen, da ga je potrebno posodobiti.

- **Ste iz naše strani prejeli dovolj gradiv?**

Da, vse kar smo potrebovali.

Doseženo število točk: /25

2.2 Informacijska točka o EU

- **Kdaj se postavili informacijsko točko (ali točka še stoji)? Ste naredili fizično ali spletno točko?**

Na II. gimnaziji Maribor imamo dve fizični Info točko in spletno Info točko. Torej tri.



Prva, fizična, ki smo jo postavili že v šolskem letu 2026/2027 se nahaja v knjižnici, ki je pri nas izredno obiskana (namenjena je, ob izposoji gradiv, tudi učenju in dijakom, ki prihajajo v šolo pred poukom). Je v osrednjem delu šole, vidna in dostopna vsem dijakom že ob vstopu v čitalnico.

Drugo fizično točko smo postavili letos ob 9. maju v avli šole in je dostopna vsem dijakom in obiskovalcem. Ob tej točki se od 11. maja nahaja tudi razstava o EU.

Za to fizični Info točki skrbi pet dijakov (ambasadorjev), ki redno preverjajo gradivo in ga po potrebi dopolnjujejo.

Na obeh info točkah najdejo vsa gradiva, ki so nam dostopna preko projekta, najdejo pa tudi veliko knjig, knjižic, ki so vezane na delo EU. Pogosto smo ob pomanjkanju gradiva, kakšno gradivo tudi dodatno skopirali. Največ zanimanja je za tematike možnosti financiranja študija in vse kar je naslovljeno »za mlade«. Zanimivo je, da nam najbolj primanjkuje zemljevidov.





(priložene fotografije).

- **Kje je točka postavljena?**

2 Info točki

- V avli II. gimnazije
- V knjižnici

- **Kako je potekala postavitve informacijske točke?**

V knjižnici smo jo postavili v letu 2016/2017, v avli pa ob Dnevu Evrope v letošnjem šolskem letu.

- **S čim ste opremlili točko? Katere vsebine ste predstavili?**



Obe točki sta opremljeni z vsemi materiali, ki jih dobimo in nabereamo v Hiši EU, ter materiali, ki smo jih pripravili sami, torej našimi knjigami, ki so dostopne vsem dijakom, ki jih želijo vzeti. Gre za Pravljičice držav Evropske unije, Specialitete kuhinj držav EU in Vodnikom po državah EU.

- **Koliko dijakov in ostalih obiskovalcev si je ogledalo vašo točko (približna ocena)?**

Vsi dijaki II. gimnazije Maribor in to večkrat. Info točko v knjižnici pa so do sedaj obiskovali tudi učenci osnovnih šol ob različnih predstavitev, ki smo jih imeli za njih. Letos smo na šolo povabili 250 učencev 9 razredov, ki so zainteresirani za vpis na našo šolo in jih Info točko tudi predstavili. V maju pa smo imeli že obisk 18 upokojenk, ki so namenoma (zaradi objave v časopisu) prišle obiskati razstavo in Info točko v avli šole. Če upoštevamo še starše, ki si ogledajo Info točko ob čakanju na govorilne ure, ter dijake lahko trdimo, da jo je letos obiskalo več kot 1.000 ljudi.

- **Kakšno je bilo zanimanje za informacijsko točko na šoli?**

Veliko. Večkrat se je že zgodilo, da so nas dijaki opozorili, da je zmanjkalo določenega gradiva.

- **Ste od nas prejeli dovolj gradiv?**

Vedno smo prejeli vse, kar smo potrebovali.

Povezava do spletne info točke (če ste jo imeli):

<https://www.druga-solaambasadorkaep.si/>

Dodajte vsaj dve sliki (dobra kvaliteta) informacijske točke:

Sta dodani zgoraj.

Doseženo število točk: /25

2.3 Družbena omrežja in sodelovanje v platformi EPAS

- **Na kateri družbeni platformi ste ustvarili stran/profil EPAS?**

Facebook in instagram ter svoja spletna stran (tako v okviru šole kot samostojna).

- **Kako ste se lotili objavljanja vsebin?**

Spletna stran II. gimnazije Maribor, Šole ambasadorke EP – uradna stran našega dela z namenom pripraviti kratke informacije o EU, njeni zgodovini, institucijah, predstaviti Info kotiček, naše delo. Dijaki so se odločili, da bi spletna stran bila kot majhen, kratek učbenik delovanje EU in njene zgodovine. Za tiste, ki bi želeli več, pa smo pripravili tudi pogodbe EU in njihovo predstavitev.

Bližamo se 80 objavi na Facebook strani.

Šolska spletna stran se je posodabljala in dopolnjevala celotno šolsko leto.

EPAS stran je direktno povezana s šolsko spletno stranjo oziroma je del nje. Kljub temu pa ima tudi svojo domeno in deluje samostojno.



- **Približno koliko objav ste objavili? Kako redno ste jih objavljali?**

Bližamo se 80 objavam, objavljamo redno, po dogodkih ali pa po sklopih (npr. zanimivosti o EU).

- **Kdaj ste začeli z objavljanjem?**

Od septembra naprej.

- **Kdo je bil zadolžen za objavljanje?**

Objavljanje in posodabljanje je bilo do maja stvar dijakov, konkretno ekipe dijakov, ki je spletno stran in Facebook stran tudi pripravila. Od maja naprej, pa sem se kot administrator, zaradi maturitetnih obveznosti dijakov (mednarodna matura konča s poukom že v začetku aprila, nacionalna matura pa sredi maja) objavljanje prevzel sam. V juniju bo objavljanje prevzela nova ekipa ambasadorjev.

Vsebina objav je organizacija dijakov. Vsak, ki sodeluje v projektu je zadolžen za določen termin, ko mora predlagane objave pripraviti in posredovati.

- **Ste se soočali s kakšnimi težavami?**

Iskreno, ne.

- **Ste obvestila/informacije o aktivnostih EPAS objavljali tudi na šolski spletni strani?**

Da, predvsem o dogodkih, ki smo jih organizirali.

Povezava do vaše šolske Facebook strani ali Instagram profila EPAS:

<https://www.druga-solaambasadorkaep.si/>

<https://www.facebook.com/spoznajeu>

<https://www.instagram.com/p/Cnt7T-gNzJm/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

Povezava do uradne šolske strani:

<https://www.druga.si/>

Zavihek EPAS oz. Šola ambasadorka EP je na dnu prve strani.

Doseženo število točk: /25

2.4 Dogodek oz. aktivnost ob dnevu/tednu Evrope

- **Kdaj ste organizirali dogodke ob dnevu Evrope?**

Zaradi želje, da naše dogodke ob 9. maju spoznajo tudi organizatorji projekta smo osrednje aktivnosti postavili v 11. maj.

Organizirali smo:

- Tekmovanje Evropejček 2023
- Otvoritev kašipota do prestolnic EU
- Odprtje razstave o EU



- **Na kakšen način je potekal dogodek? Namen dogodka?**

Z vsemi tremi dogodki smo želeli predvsem izpostaviti našo nalogo in vlogo v projektu Šola ambasadorka EP.

- **Kakšno vlogo so pri tem imeli dijaki?**

Bili so glavni peki peciva, organizatorji, hostese, pripravljali so priznanja, odšli gravirati pokale, izdelovali akreditacije, nastopali, pripravili ozvočenje, lcdje, računalnike, skratka opravili so vse razen vodenje dogodka in podelitve nagrad. Ideja kaj narediti za Dan Evrope je bila njihova, vključno z KAŽIPOTOM in RAZSTAVO.

- **Kakšna je bila tema dogodka?**

Pripraviti nekaj, kar ne bo enoletni dogodek, pač pa nekaj, kar bo ostalo več generacijam. In tako bo z razstavo, ki je stano nameščena, kot z Kažipotom, ki bo stal pred šolo še mnogo let.

- **Kdo so bili gostje/ udeleženci dogodka? So se dogodka udeležili tudi evropski poslanci?**

Šola ambasadorka je namenjena širšemu okolju in promociji dejavnosti, zato so se dogodka udeležili osnovnošolci iz 17 šol in dijaki, ambasadorji EP. Kot gostje so nas obiskali Maja Mezeg iz EPAS in tiskovni predstavnik pisarne EP v Ljubljani Andrej Miholič. Obiskali so nas tudi dijaki, ambasadorji EP iz Srednje medicinske in kozmetične šole v Mariboru.

- **Koliko dijakov je sodelovalo posredno in neposredno?**

Direktno v akciji ob dnevu Evrope so sodelovali vsi dijaki, tako ambasadorji, kot tisti, ki sodelujejo in ta naziv še čakajo. Aktivno torej 91 dijakov, ki so bili različno vpleteni v proces. Nekateri so le pekli pecivo za osnovnošolce in tako dali svoj prispevek.

- **So se dogodka udeležili tudi predstavniki medijev?**

Na dogodku sta bila dva novinarja (Večer in Radio Center) in fotografa (Večer, Lokalec). Dogodek pa je obležilo in iz njega poročalo 6 medijev.

- **Vključite tudi slike z dogodka in povezave do člankov na šolski spletni strani, v medijih, itd.**



Европейски парламент Parlamento Europeo Evropský parlament Europa-Parlamentet Europäisches Parlament Euroopa Parlament Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο European Parliament Parlement européen Parlaimint na hEorpa Euproski parlament Parlamento europeo Eirópas Parlaments Europos Parlamentas Európai Parlament Parlament Ewropew Europees Parlement Parlament Europejski Parlamento Europeu Parlamentul European Európsky parlament Evropski parlament Euroopan parlamentti Europaparlamentet



Doseženo število točk: /25

3. DODATNE AKTIVNOSTI (neobvezno)

3.1 Dodatne aktivnosti

(V alinejah napišite, katere dodatne aktivnosti ste izvajali na šolah. Za vsako aktivnost je dovolj en stavek. Napisano lahko podkrepite s povezavo do člankov, slik, objav na družbenih omrežjih itd.)
Dodajte tudi slike iz izbranih dogodkov

1. Ponosno smo pomagali petim šolam pri načrtovanju poti v Strasbourg (Srednja šola Ptuj, Murska Sobota, Gimnazija Piran, Srednja prometna šola Maribor, Vzgojiteljska Ljubljana.



2. Odločili smo se, da bomo vsako leto obiskali z dijaki, ki so se prijavili k Šoli ambasadorke EP nekaj (vsaj tri) evropske države. Letos smo štartali s projektom in uspeli obiskati:
 - a) Poljska – 13. in 14. oktober 2022 (Krakow, Wielizka, Auschwitz), ki smo jo priključili tematiki »človekove pravice«.
 - b) Nemčija – 25. in 26. november 2022 (Nürnberg in Rothenburg ob Der Tauber), kjer smo med ostalim obiskali muzej nacizma v okviru teme »človekove pravice«.
 - c) Češka - 2. in 3. december (Češki Krumlow, Češke Budejovice, Hluboka).
 - d) Francija – 19. – 22. oktober 2022(Maribor - Esslingen - Riquewihr – Colmar - Ribeauvill – Strasbourg – Zurich – Maribor)
 - e) Budimpešta – 20.12. 2022

Cilj projekta je spoznavati vse tisto, kar smo zapisali lani v Vodniku po državah EU. Spoznavati tako kulturo, kulinariko in krajevne posebnosti ter način življenja.

3. Med 5. in 13. oktobrom 2022 smo sodelovali v akciji, ki ga je organiziralo Predstavništvo Evropske komisije v Sloveniji v okviru dogodkov Odkrivaj EU* - spletnem kvizu in zmagali.



4. Udeležba na Evrošoli v Strasbourg (19. – 22. oktober)
5. Predsedniške volitve – kampanija. 20. in 21. oktobra smo izvedli »predsedniško kampanijo« in nagovarjali polnoletne dijake, da se udeležijo volitev. Organizirali smo stojnico in predstavitev vseh kandidatov.



6. V organizaciji Ženskega lobija v Sloveniji in s podporo ameriškega veleposlaništva v Sloveniji smo sodelovali v projektu z naslovom »Volilna pismenost za enakost spolov«. K projektu nas je povabila bivša dijakinja, sedanja ministrica za ministrica za digitalno preobrazbo dr. Emilija Stoimenova Duh. Sodelovali smo (21 dijakov) v petih delavnicah in sicer:
- Občinski, državni in participativni proračun (Škofja Loka, 28. 9. ob 18h);
 - Lokalna samouprava – v službi občank in občanov? (Nova Gorica, 6. 10. ob 18h);
 - Aktivno državljanstvo, civilna družba in politika (Novo mesto, 12. 10. ob 18h);
 - Volilni sistemi – komu služijo, komu pa bi morali služiti? (Ljubljana, 26. 10. ob 17h);
 - Zakaj že ženske rinejo v politiko – v DZ in vlado? (Maribor, 11. 11. ob 14h).
7. 21. februarja smo obiskali slovenski parlament in za dijake, ambasadorje EP organizirali razgovor z predsednico Državnega zbora, Urško Klakočar Zupančič. Gospa Klakočar si je vzela čas in se z dijaki pogovarjala o vseh aktualnih temah, ki so zanimale naše ambasadorje. Srečanju so se pridružili tudi nekateri poslanci iz Maribora in Celja. Ob obisku Ljubljane smo se ustavili tudi v Islamskem centru in spoznavali islamsko kulturo.



8. 10. marca smo organizirali okroglo mizo na katero smo povabili evropskega poslanca dr. Milana Brgleza, dr. Marka Lovca, prof. na FDV in Tadeja Gosaka, direktorja multinacionalke Titus. Pogovor je potekal na tri osnovne teme in sicer: vojna v Ukrajini, posledice energetske krize – zeleni prehod in mladi (izobraževanje in zaposlovanje).



9. Srečanje in sodelovanje z II. gimnazijo Zagreb

Odločili smo se, da v okviru projekta Šola ambasadorka EP, začnemo z mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo izkušenj. Uspeli smo se povezati z II. gimnazijo v Zagrebu, ki je tudi Šola ambasadorka EP. Sodelovanje je potekalo v Zagrebu, 9. decembra, kjer smo sodelovali na podelitvi nagrade Saharov in izvedli delavnice na temo človekovih pravic, ter obiskali Hišo EU v Zagrebu in v Mariboru, kjer smo se srečali 10. marca. Zagrebčani so bili gostje naše okrogle mize, popeljali smo jih po Mariboru, šoli, zvečer pa na predstavi ESTja. V izmenjavi je sodelovalo 60 dijakov in štirje mentorji.



10. 9. marca 2023 smo v okviru projekta »Nazaj v šolo« gostili uslužbenko Evropske komisije, Sabino Valek Derganc, ki je spregovorila okrog 200 dijakom o svojem delu in življenju v Bruslju.

Pozdravljeni,

Najlepša hvala vam, gospe Mateji in dijakom za krasen sprejem. Jaz sem se, tako kot zmeraj na Drugi, imela super! Srčno upam, da dijakom moje silno govorjenje ni bilo preveč dolgočasno in nezanimivo. Jaz sem navdušena nad tem kaj vse ste uspeli na šoli narediti, saj se ne samo na stavbi, vas profesorjih ampak predvsem na dijakih še kako vidi in čuti da duh Druge na samo živi, ampak cveti! Res iskrena hvala za to priložnost!



Kar se tiče opisovanja mene, pa bo povsem dovolj če ostanemo pri ponosna dijakinja Druge, trenutno pa uslužbenka Evropske Komisije, Direktorata za pravosodje, ki se ukvarja z digitalizacijo pravosodja.

Danes so me v službi še prijazno opomnili, če vas lahko prosim, da izpolnite anketo na spodnji povezavi.

[EUSurvey - Survey \(europa.eu\)](https://europa.eu/eusurvey)

Še enkrat res iskrena hvala za to krasno izkušnjo! In kot rečeno včeraj, moji kontakti so vam vedno na voljo!

Vse dobro,

Sabina

Sabina Valek Derganc

Legal and policy officer

e-Justice

11. 1. marca 2023, smo se v Hiši EU udeležili otvoritve akademije.eu.



12. V ponedeljek in torek, 27. in 28. marca 2023, smo gostili izobraževanje akademije.eu. v projektu skupajsmo.eu.

13. 8. marca so dijakinje, ambasadorke EP II. gimnazije Maribor preživele Dan s poslanko v Državnem zboru. Srečanja so se udeležile tri dijakinje.





14. Med 27. in 31. marcem in med 11. in 13. aprilom smo organizirali Second Hand Shop, s katerim smo želeli prispevati delček k projektu Zelena prihodnost. Akcija je bila odlično organizirana, izmenjali smo veliko oblačil.



15. Med 5. in 13. aprilom smo sodelovali v projektu EWA, ki ga IPM Inštitut izvaja v sodelovanju z Univerzo v Mariboru (koordinator), Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ljudsko univerzo v Celju. V projektu je sodelovalo 25 dijakinj v treh skupinah. S projektom želijo organizatorji nasloviti vprašanje političnega udejstvovanja mladih žensk. Glavni poudarek bo spreminjanje prepričanj o vlogi žensk v politiki in javnem življenju, ki temeljijo na spolnih stereotipih, tradicionalnih normah in pričakovanjih.

16. Med 11. in 24. aprilom smo se pridružili akciji zdravnikov in obeh Medicinskih fakultet in zbirali oblačila, deke, posteljnino, brisače ... za Ugando, pravzaprav za dve šoli in sirotišnico. Namen akcije je bilo pomagati in opozoriti, da je EU največja donatorka v Afriki. Zbrali smo za en kantejner oblačil in ostalih potrebščin.



17. Med 16. in 21. aprilom smo bili soorganizatorji srečanja študentov Strokovnih šol za gostinstvo in turizem – Youthparliament2023. Udeležilo se ga je 35 gostov iz 15 držav. Ambasadorji EP iz II. gimnazije Maribor smo prevzeli vsebinski del kongresa in organizacijo ekskurzije v Državni zbor Republike Slovenije in Hišo EU. Vodili smo delavnice na teme digitalizacija, Zelena prihodnost in zaposlovanje mladih. Naša želja po širjenju projekta EPAS je več kot uspela in bila tudi zelo opazna v medijih.



18. Akcije ob 9. maju smo že opisali. Odkrili smo Kažipot do prestolnic EU, odvorili stalno razstavo o EU in organizirali tekmovanje Evropejček 2023, ki se ga je udeležilo 17 osnovnih šol iz mariborske regije.
19. Med 1. in 4. junijem se bomo udeležili regionalnega EPAS dogodka, ki se bo odvil v madžarskem mestu Vespem.
20. Med 8. in 10. junijem se bodo štiri dijakinje in en mentor udeležili EYE projekta v Strasbougju.
21. Konec junija in v začetku julija bomo sodelovali na Lent festivalu in pripravili dneve evropskih vsebin. V mariborskem parku bomo preko zanimivih iger in s pomočjo različnih nagrad organizirali razne delavnice in družabne igre, ki bodo prebivalcem Maribora približale EU.

Doseženo število dodatnih točk: /20

3.2 Razprave z evropskimi poslanci »Če bi jaz odločal, bi ...« (tisti, ki ste sodelovali)

(Na koliko dogodkih ste sodelovali? Koliko predlogov ste pripravili? Koliko dijakov je sodelovalo pri pripravi predlogov/na razpravah? Kako ste se pripravili na razprave? Kako ste navdušili dijake? Itd.)

Sodelovali smo na razpravi v Mariboru na temo Zelena prihodnost. Oddali smo tudi predloge za vsa ostala štiri srečanja.

Pripravili smo več predlogov za vsako srečanje, vsak dijak, ki je želel posamezno ali v skupini je pripravil predlog na temo, ki ga je zanimala. Mentorji smo izbrali predlog, ki smo ga oddali.

Skupaj smo pripravili 14 predlogov, seveda smo jih le 4 oddali. Predlogi se hranijo pri meni.

Na razpravah ali preko on-line je sodelovalo okrog 60 dijakov. Največ fizično v Mariboru, kjer se je srečanja udeležilo 31 dijakov (poimenski seznam je pri meni).

Takoj po prejetju datumov in predlogov smo jih predali dijakom, ki so sami izbrali temo in na njo pripravili predlog. Predloge so pošiljali sedem dni pred razpravo.

Navduševanje ni bilo potrebno, ker je sodelovanje v razpravah že utečeno in se dijaki sami angažirajo.

Doseženo število dodatnih točk: /20

4. MEDIJSKE AKTIVNOSTI (neobvezno)

(Naštete in opišite vaše aktivnosti, ki ste jih izvajali v sodelovanju z časopisnimi, televizijskimi, radijskimi, spletnimi mediji, število medijskih objav o vaših aktivnostih, itd.) Če lahko, priložite tudi posnetek zaslona vaših medijskih aktivnosti, povezavo do spletne novice o vaših aktivnostih, fotografijo časopisnega članka, ...)



12. 05. 2023 Radio Center Stran/Termin: 11:00:00 SLOVENIJA

Naslov: Poseben dogodek Druge gimnazije ob Dnevu Evrope

Vsebina: Ob nedavnem Dnevu Evrope, se je po Sloveniji zvrstilo veliko dogodkov. S prav posebnim projektom pa se lahko pohvalijo na Drugi Gimnaziji Maribor, ki je sicer tudi šola ambasadorka Evropskega parlamenta.

Avtor:

Gesla: II. GIMNAZIJA MARIBOR

12. 05. 2023 Stran/Termin: 11:00:00

SLOVENIJA

Naslov:

Avtor:

Rubrika/Oddaja: NOVICE 11:00 Žanr:

Površina/Trajanje: 00:00:54

Naklada:

Gesla: II. GIMNAZIJA MARIBOR

Poseben dogodek Druge gimnazije ob Dnevu Evrope

DIALOGIZIRANO POROČILO

Radio Center

12. 05. 2023 Stran/Termin:

SLOVENIJA

Naslov:

Avtor:

Rubrika/Oddaja: Žanr:

Površina/Trajanje: 1,00

Naklada:

Gesla: II. GIMNAZIJA MARIBOR,

(FOTO) Zakaj so pri II. gimnaziji Maribor postavili velik

Franja Žišt

SPLETNI ČLANEK

13. 05. 2023 Stran/Termin: 15

SLOVENIJA

Naslov:

Avtor:

Rubrika/Oddaja: MARIBOR Žanr:

Površina/Trajanje: 538,97

Naklada: 16.328,00

Gesla: II. GIMNAZIJA MARIBOR,

Postavili velik kašipot do evropskih prestolnic

Franja Žišt

POROČILO

Ob 9. maju in kašipotu, razstavi, tekmovanju Evropejček 2023 so poročali še (do oddaje poročila žal nismo uspeli dobiti linkov).

☑ Hitradio CENTER

☑ Radio EKSPRES



📺 ENTER radio

Spletni časopis II. gimnazije, številka 80 – Stran 6 in 7 in 8.

Spletni časopis II. gimnazije, številka 81 – Stran 17 in 18, ter stran 20 in 21.

Spletni časopis II. gimnazije, številka 83 – Stran 5. in 6. 10.,11., 12.,13. in 14.

Posebej pošiljam Spletne časopise II. gimnazije. Yearbook pa sem vama že dal (v njem so tudi članki o EPAS).

Žal si nisem pravočasno shranil člankov iz Večera, lokalec.si in Mariborčan.si, ki so govorili o naši vlogi v projektu Youth parliament2023.

4. NAM ŽELITE ŠE KAJ SPOROČITI (predlogi, izboljšave, ideje itd.)? 😊

Govorim v osebнем imenu.

V teh sedmih letih sem v okviru Šole ambasadorke zelo užival. Velikokrat sem na različnih mestih javno povedal, da je to najboljši projekt, v katerem sem sodeloval. Veliko svobode in obenem možnosti, da ob uspešnem delu dijaki dobijo občutek in vedo, da nekdo njihov trud ceni.

V prihodnje vam želim veliko uspehov in še veliko novih izivov.

Saša Mikić